**Аналитическая справка**

по реализации муниципального

проекта опытно – педагогической деятельности по теме:

 «Психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение детей раннего и младшего дошкольного возраста»

 В 2021-2022 учебном году МБДОУ «Детский сад №5» реализовал проект опытно – педагогической деятельности по теме: «Психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение детей раннего и младшего дошкольного возраста».

 В реализации проекта приняли участие педагоги в количестве 20 человек, воспитанники с 1,5 до 5 лет (корпуса в п. Куеда ул. К.Маркса, 4а и ул. Р.Люксембург, 28 а).

Цель проекта: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах ранней диагностики, психолого-педагогического и логопедического сопровождения детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Для реализации цели были определены задачи:

1. Повысить компетентность педагогов в вопросах ранней диагностики профилактики и коррекции детей с проблемами в развитии, в том числе с особыми образовательными потребностями;
2. Разработать содержание диагностической, профилактической и коррекционной деятельности в работе с детей раннего, младшего дошкольного возраста по эпикризным периодам;
3. Определить условия, формы, методы и приемы диагностической, профилактической и коррекционной деятельности в работе с детей раннего, младшего дошкольного возраста по эпикризным периодам.

 Для решения задач организованы практикумы:

1. «Педагогическая, психологическая и логопедическая диагностика детей раннего и младшего дошкольного возраста».

2. «Проектирование образовательного процесса с учетом результатам педагогической, психологической и логопедической диагностики».

3. «Создание разноуровневой РППС в игровой комнате».

В ходе работы практикумов определено содержание диагностики развития детей раннего и дошкольного возраста, форма фиксации и обобщения результатов, ответственные за проведение диагностических мероприятий; определены содержание условия, формы, методы профилактической деятельности с детьми, требующими внимания специалистов, выстроена модель взаимодействия педагогов; скорректирован перечень дидактического обеспечения по реализации ООП ДО по эпикризным периодам развития детей до 5 лет

В рамках проекта проведена диагностика детей с 1,5 до 5 лет. Результаты диагностики рассмотрены на психолого-педагогическом консилиуме детского сада. По итогам диагностики на районную ПМПК направлен 1 ребенок (4 года), с 19 ведется индивидуальная работа специалистов (учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед).

Проведены открытые просмотры образовательной деятельности с детьми от 1,5 до 5 лет. Анализ совместной деятельности показал, что педагоги стараются учитывать результаты диагностики при планировании и проведении совместной деятельности. Планирование образовательной деятельности осуществляется воспитателями групп и специалистами совместно.

Подведение промежуточных результатов реализации проекта и определение дальнейших шагов организовано в форме круглых столов.

В результате реализации проекта опытной педагогической площадки разработаны:

- материалы педагогической, психологической и логопедической диагностики детей раннего и младшего дошкольного возраста,

- видеоматериалы совместной деятельности с детьми от 1,5 до 5 лет,

- модель взаимодействия педагогов,

- перечень дидактического обеспечения по реализации ООП ДО по эпикризным периодам развития детей до 5 лет.

 Таким образом, цель проекта реализована, планируемые результаты достигнуты, план реализации проекта выполнен.

 Разработанные в ходе реализации проекта материалы реализуются в образовательной организации.

Руководитель ОПП Коновалова О.П.